

# Προαγωγή των Δικαιωμάτων του Παιδιού

ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ

ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΒΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΜΜΕ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΗΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΤΙΜΩΡΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ  
ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ  
ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

Ο Συνήγορος, σύμφωνα με τις προβλέψεις του Ν. 3094/2003, έχει αναλάβει και την αποστολή του Συνηγόρου του Παιδιού. Βάσει αυτής, ερευνά υποθέσεις που αφορούν παραβιάσεις δικαιωμάτων ανηλίκων και παράλληλα αναπτύσσει ευρύ φάσμα δραστηριοτήτων με στόχο την προαγωγή των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι κυριότερες δραστηριότητες που ανέπτυξε ο Συνήγορος το 2011 στην κατεύθυνση αυτή περιγράφονται στη συνέχεια.

## ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΕ ΣΧΟΛΕΙΑ\*

Κατά την καθιερωμένη του πρακτική, ο Συνήγορος του Παιδιού το 2011 πραγματοποίησε 60 επισκέψεις σε σχολεία όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης σε όλες σχεδόν τις γεωγραφικές περιοχές της χώρας και συνομίλησε με ομάδες μαθητών και εκπαιδευτικούς.

Τα κυριότερα θέματα που συζητήθηκαν με τα παιδιά ήταν η σχολική βία, οι επιπτώσεις της κρίσης στη ζωή των παιδιών, η βία στην οικογένεια, οι σχέσεις εκπαιδευτικών-μαθητών και οι διακρίσεις στο σχολείο και στην κοινωνία.

Στις ομάδες μαθητών τις οποίες συνάντησε ο Συνήγορος περιλαμβάνονταν πολλές που υλοποιούσαν προγράμματα Αγωγής Υγείας και άλλα καινοτόμα εκπαιδευτικά προγράμματα. Κατά την άποψη που διαμόρφωσε η ανεξάρτητη αρχή, και την οποία έχει ήδη διατυπώσει προς το Υπουργείο Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τα προγράμματα αυτά αποδεικνύονται ιδιαίτερα σημαντικά καθώς βοηθούν τους μαθητές στη διαδικασία προσωπικής ανάπτυξης και

διαμόρφωσης κοινωνικού ρόλου. Για τον λόγο αυτό θα πρέπει να ενισχυθούν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και να ενσωματωθούν στο ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολείων.

## ΟΜΑΔΑ ΕΦΗΒΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ

Η Ομάδα Εφήβων Συμβούλων (ΟΕΣ) συγκροτήθηκε για πρώτη φορά το 2009 κατά τα πρότυπα ομόλογων ευρωπαϊκών θεσμών, με στόχο ο Συνήγορος του Παιδιού να ενημερώνεται συστηματικά και άμεσα για τις απόψεις που έχουν τα ίδια τα παιδιά για θέματα που τα αφορούν.

Το 2011 ο Συνήγορος κάλεσε εφήβους ηλικίας 14-17 ετών να δηλώσουν ηλεκτρονικά την επιθυμία συμμετοχής τους στη δεύτερη Ομάδα Εφήβων Συμβούλων του, για την περίοδο 2011-2012. Η πρόσκληση διακινήθηκε στο διαδίκτυο μέσω ανακοινώσεων, βιντεοκλίπ και ραδιοφωνικού σποτ, καθώς επίσης και μέσω σχετικής εγκυκλίου του Υπουργείου Παιδείας, η οποία εστάλη σε όλα τα σχολεία της χώρας. Από τις 250 αιτήσεις που παρελήφθησαν επελέγησαν τελικά 20 έφηβοι κατόπιν κλήρωσης, με βάση προκαθορισμένα κριτήρια (όπως η συμμετοχή τους σε κοινωνικές, πολιτιστικές ή περιβαλλοντικές ομάδες, η ισότιμη εκπροσώπηση και των δύο φύλων, η επιλογή μαθητών γυμνασίων και λυκείων από διαφορετικές περιοχές της χώρας, η συμμετοχή εφήβων που διαμένουν σε ιδρύματα, αλλοδαπών και εφήβων με αναπηρίες).\*

Στους εφήβους που δεν επελέγησαν δόθηκε σε όλους η δυνατότητα να γίνουν μέλη της Κοινότητας Εφήβων Συμβούλων\*, στην οποία ανταλλάσσουν απόψεις και προτάσεις για ποικίλα θέματα στο κλειστό ηλεκτρονικό φόρουμ του Συνηγόρου.

Η ΟΕΣ συναντήθηκε σε ολομέλεια τρεις φορές μέσα στο 2011, στα γραφεία του Συνηγόρου και στην κατασκήνωση του πρώην ΥΠΕΧΩΔΕ στη Μαλακάσα Αττικής. Στην πρώτη συνάντηση συμμετείχαν και έφηβοι της προηγούμενης ομάδας, οι οποίοι μοιράστηκαν τις εμπειρίες τους με τα νέα μέλη.

Στις συναντήσεις αυτές αντικείμενο συζητήσεων ήταν, μεταξύ άλλων, η λειτουργία, οι αρμοδιότητες και το έργο του Συνηγόρου για τα παιδιά, τα δικαιώματα του παιδιού, η αποστολή της ομάδας, ο τρόπος δουλειάς της και οι προσδοκίες των εφήβων από αυτήν, η επιθυμία έκφρασης των εφήβων μέσω διαδικτύου, οι επιπτώσεις της κοινωνικής και οικονομικής κρίσης στη ζωή των παιδιών κ.ά.

Στη διάρκεια του έτους, οι έφηβοι σύμβουλοι παρουσίασαν στο σχολείο τους τον θεσμό του Συνηγόρου του Παιδιού, αξιοποιώντας έντυπο και ηλεκτρονικό υποστηρικτικό υλικό που τους παρέιχε ο Συνήγορος. Παράλληλα, μέλη της ομάδας και της Κοινότητας πραγματοποίησαν έρευνα με θέμα τη δυνατότητα και τη δεοντολογία καταγραφής των απόψεων των παιδιών στο διαδίκτυο· η έρευνα διεξήχθη με ερωτηματολόγια τα οποία απάντησαν ανώνυμα 1.165 μαθητές 23 σχολείων σε όλη τη χώρα. Επιπλέον, έφηβοι σύμβουλοι συζήτησαν στο φόρουμ και σε συναντήσεις εργασίας στη Θεσσαλονίκη και στην Αθήνα το περιεχόμενο

ενός ηχητικού μηνύματος, με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα κατά της Σωματικής Τιμωρίας των Παιδιών. Το μήνυμα ηχογραφήθηκε με τη συμμετοχή των ιδίων, ακολούθως εγκρίθηκε από το Εθνικό Ραδιοτηλεοπτικό Συμβούλιο ως κοινωνικό μήνυμα και μεταδόθηκε από ραδιοσταθμούς. Επίσης, μέσα από συζήτηση στο φόρουμ για το διαδίκτυο τα παιδιά εμπνεύστηκαν μια «συνταγή» προς τους συνομηλίκους τους για την ασφαλή πλοήγηση στο ίντερνετ. Το κείμενο εικονογραφήθηκε από μέλος της Κοινότητας και διακινήθηκε ηλεκτρονικά στο διαδίκτυο. Μέλη της Κοινότητας Εφήβων Συμβούλων παρουσίασαν την αφίσα με τη «συνταγή», εμπειρίες, απόψεις και προτάσεις τους για το θέμα αυτό σε ημερίδα με θέμα «Διαδίκτυο και νέοι» που διοργάνωσε το Δίκτυο Συνεργασίας για την Υποστήριξη των Νέων στο ίδρυμα Χατζηκώστα στην Αθήνα (11.11.2011).

Τέλος, δύο μέλη της ΟΕΣ συμμετείχαν στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο Εφήβων Συμβούλων Συνηγόρων του Παιδιού (European Network of Young Advisors). Σε συνάντηση στο Μπέλφαστ (25-26.7.2011) οι έφηβοι, σε συνεργασία με Ευρωπαίους Συνηγόρους του Παιδιού, επεξεργάστηκαν προτάσεις τους για τα δικαιώματα του παιδιού στην εκπαίδευση και την υγεία, για την προστασία από τη βία και τη χρήση του διαδικτύου. Τις προτάσεις αυτές παρουσίασαν στην ετήσια συνάντηση του Ευρωπαϊκού Δικτύου Συνηγόρων του Παιδιού (ENOC) στη Βαρσοβία (14-16.9.2011).

Την αεροπορική μετακίνηση των εφήβων και των συνοδών τους και τη φιλοξενία τους πρόσφεραν χορηγοί.

Πληροφορίες για τις δραστηριότητες

των Εφήβων Συμβούλων και το υλικό που έχει παραχθεί αναρτώνται στον ιστοχώρο <http://www.0-18.gr/kes>.

## ΙΔΡΥΜΑΤΑ ΠΑΙΔΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Κατά τη διάρκεια του 2011, ο Συνήγορος επισκέφθηκε ιδρύματα παιδικής προστασίας.\* Συζήτησε με τις διοικήσεις τους, με μέλη του προσωπικού, καθώς και με τα φιλοξενούμενα παιδιά. Ήλθε επίσης σε επαφή με εκπροσώπους ιδρυμάτων προστασίας του παιδιού δημόσιου και ιδιωτικού χαρακτήρα, οι οποίοι έθεσαν υπόψη του τις ιδιαίτερα δυσμενείς συνέπειες της τρέχουσας οικονομικής συγκυρίας στη λειτουργία τους, δεδομένου ότι οι πόροι τους συρρικνώνονται, οι δυνατότητες απασχόλησης ανθρώπινου δυναμικού περιορίζονται, ενώ έχει αυξηθεί η φερόλογία των εσόδων από δωρεές, όπως και της ακίνητης περιουσίας των μη κυβερνητικών φορέων.

Παράλληλα, στο πλαίσιο έρευνας που διεξήχθη από το ΕΝΟC, ο Συνήγορος συντάξε έκθεση με τις βασικές διαπιστώσεις και προτάσεις του για την εφαρμογή των δικαιωμάτων των παιδιών που διαμένουν σε ιδρύματα και άλλα πλαίσια φιλοξενίας και φροντίδας.

Πάγια θέση του Συνηγόρου, που επαναδιατυπώνεται στην έκθεση αυτή, είναι η ανάγκη να υπάρξει εκσυγχρονισμός της νομοθεσίας προκειμένου να διασφαλίζεται η παροχή ολοκληρωμένης φροντίδας σε παιδιά υπό την οπτική των δικαιωμάτων τους.

Επίσης, σε σχέση με τα ιδρύματα φιλοξενίας και περίθαλψης παιδιών, πρέπει να καθιερωθούν προδιαγραφές και πρότυπα λειτουργίας, να υλοποιηθεί σύστημα πιστοποίησης και τακτικού ελέγχου τους, αλλά και διαδικασία επανεξέτασης της παρεχόμενης ατομικά εναλλακτικής φροντίδας προκειμένου να διασφαλιστεί ότι τα παιδιά που χρειάζεται να απομακρυνθούν από τις φυσικές τους οικογένειες τοποθετούνται σε εναλλακτικά πλαίσια φροντίδας που ανταποκρίνονται στα διεθνώς αποδεκτά πρότυπα, όπως αυτά έχουν διατυπωθεί σε συναφείς Συστάσεις του Συμβουλίου της Ευρώπης και Οδηγίες του ΟΗΕ.

Ο εξορθολογισμός της οργάνωσης των ιδρυμάτων παιδικής προστασίας θα πρέπει να περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, περιορισμό του χρόνου παραμονής των παιδιών σε ιδρύματα, ο οποίος σήμερα στην Ελλάδα είναι από τους υψηλότερους στην Ευρώπη, λειτουργία κατάλληλων δομών επείγουσας, προσωρινής ή και τακτικής φιλοξενίας, ενίσχυση των μονάδων φιλοξενίας και περίθαλψης οικογενειακού τύπου, προώθηση του θεσμού της αναδοχής ανηλίκων και λειτουργία κέντρων ημερήσιας φροντίδας για τις περιπτώσεις των παιδιών με αναπηρίες τα οποία διαβιώνουν με την οικογένειά τους.

Ειδικά ως προς τον θεσμό της αναδοχής, που προβλέπεται μεν στο ελληνικό θεσμικό πλαίσιο, δεν έχει όμως εφαρμοστεί επαρκώς, ο Συνήγορος του Παιδιού διατύπωσε προτάσεις για την αναμόρφωση της ισχύουσας νομοθεσίας προς το Κεντρικό Επιστημονικό Συμβούλιο για την Αντιμετώπιση της Θυματοποίησης και της Εγκληματικότητας των Ανηλίκων (ΚΕΣΑΘΕΑ) στο οποίο συμμετέχει.

---

## ΜΜΕ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΠΟΥ ΔΙΑΜΕΝΟΥΝ ΣΕ ΙΔΡΥΜΑΤΑ

---

Ο Συνήγορος έχει διαπιστώσει ότι πολλά έντυπα και ραδιοτηλεοπτικά μέσα θίγουν την προσωπικότητα των ανηλίκων και παραβιάζουν την κείμενη νομοθεσία, πραγματοποιώντας συνεντεύξεις με παιδιά που ζουν σε ιδρύματα για προσωπικά τους ζητήματα και χρησιμοποιώντας την εικόνα τους ανεξαρτήτως ηλικίας. Τα παραπάνω έχουν ως συνέπεια να ταυτοποιούνται τα παιδιά, να αναβιώνουν δυσάρεστες εμπειρίες και να διαταράσσεται η κοινωνική τους ζωή. Με έγγραφό του προς τα αρμόδια υπουργεία και τους εποπτεύοντες φορείς, ο Συνήγορος επισήμανε τα προβλήματα που δημιουργούνται από τέτοιου είδους πρακτικές, ανέδειξε το οικείο νομικό πλαίσιο και διατύπωσε τις παρατηρήσεις και τις προτάσεις του, προκειμένου να ληφθεί η κατάλληλη μέριμνα ώστε να προστατεύεται η ιδιωτική ζωή των παιδιών που διαμένουν σε ιδρύματα, να τηρείται η νομοθεσία που αφορά την πραγματοποίηση συνεντεύξεων με ανηλίκους και να μην προκαλείται αναστάτωση στην κοινωνική και την εκπαιδευτική ζωή των παιδιών.

---

## ΠΡΟΛΗΨΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΠΟΛΕΜΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

---

Ο Συνήγορος συμμετείχε ως ιδρυτικό μέλος στο Δίκτυο κατά της Βίας στο Σχολείο.\* Το δίκτυο συγκροτήθηκε από δημόσιους και μη κυβερνητικούς φορείς με στόχο τη μεταξύ τους συνεργασία για τη συγκέντρωση και τη διάδοση πληροφοριών, μηνυμάτων και καλών

πρακτικών αντιμετώπισης της βίας μεταξύ μαθητών στο σχολείο. Το δίκτυο συντονίζει η Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας Παιδιού και Εφήβου (ΕΨΥΠΕ), και σύντομα θα διαθέτει ιστοχώρο ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης. Παράλληλα, ο Βοηθός Συνήγορος για τα Δικαιώματα του Παιδιού και επιστήμονες της ανεξάρτητης αρχής συμμετείχαν σε σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, όπως επίσης σε ανοιχτές εκδηλώσεις-συζητήσεις με μαθητές και εκπαιδευτικούς σχετικά με το φαινόμενο της βίας στο σχολείο και τους τρόπους αντιμετώπισής του.

Ιδιαίτερη έμφαση έχει δώσει ο Συνήγορος του Παιδιού στην καταγραφή και τη διάδοση καλών πρακτικών σε σχολεία όπου δοκιμάζονται νέες μορφές παρέμβασης, όπως η δημιουργία ομάδων ομότιμων διαμεσολαβητών, ειρηνοποιών, ομάδων φιλίας κ.λπ.

Τον Φεβρουάριο του 2011 το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε σχετική εγκύκλιο στην οποία περιλήφθηκαν οι προτάσεις του Συνηγόρου του Παιδιού.\*

---

## ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ

---

Ο Συνήγορος, με την ιδιότητά του ως Συνήγορος του Παιδιού, διοργάνωσε στις 26.5.2011 συνάντηση εκπροσώπων φορέων και οργανώσεων που αξιοποιούν εθελοντές για την προσφορά υπηρεσιών σε παιδιά.\* Στόχος της συνάντησης ήταν η ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών, προκειμένου να προετοιμαστούν ενέργειες εκπαίδευσης και ευαισθητοποίησης σχετικά με το περι-

εχόμενο της Διεθνούς Σύμβασης για τα Δικαιώματα του Παιδιού (Ν. 2101/1992) και τη δεοντολογία που απορρέει από αυτήν όσον αφορά την προσέγγιση και την εργασία των εθελοντών με τα παιδιά. Στη συνάντηση έλαβαν μέρος 47 εκπρόσωποι δημόσιων φορέων και ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στο πεδίο της παιδικής προστασίας αξιοποιώντας εθελοντές στην περιοχή της Αττικής. Ακολούθησε η συγκρότηση συντονιστικής επιτροπής από εκπροσώπους εμπειρών φορέων και προετοιμάστηκαν δράσεις όπως η διοργάνωση σεμιναρίου και η έκδοση οδηγού καλής πρακτικής προσφοράς εθελοντικών υπηρεσιών σε ανηλίκους, με γνώμονα τις προβλέψεις της διεθνούς και της εθνικής νομοθεσίας σχετικά με την άσκηση και την προστασία των δικαιωμάτων του παιδιού.

---

## ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΑΛΕΙΨΗ ΤΗΣ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΤΙΜΩΡΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

---

Το Δίκτυο για την Πρόληψη και Καταπολέμηση της Σωματικής Τιμωρίας στα Παιδιά, το οποίο συντονίζει ο Συνήγορος, διοργάνωσε στις 3.5.2011 ανοιχτή συζήτηση με θέμα «Πώς μπορούμε να βοηθήσουμε τους γονείς να μεγαλώσουν τα παιδιά τους χωρίς βία;». Η εκδήλωση έλαβε χώρα στο Υπουργείο Παιδείας. Προηγήθηκαν και ακολούθησαν συναντήσεις που στόχο είχαν το ευρύ φάσμα φορέων και επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στο εν λόγω πεδίο να συνδράμει στην εκπόνηση υλικού και στην ανάπτυξη ενεργειών για την ενίσχυση του θετικού γονεϊκού ρόλου και την αποφυγή της χρήσης της σωματικής τιμωρίας στα παιδιά.\*

---

## ΕΚΣΤΡΑΤΕΙΑ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΕΞΟΥΑΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ ΣΕ ΒΑΡΟΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

---

Ο Συνήγορος συμμετείχε σε εκδηλώσεις που διοργανώθηκαν στην Αθήνα,\* στη Θεσσαλονίκη και στο Ηράκλειο Κρήτης από την Ελληνική Αντιπροσωπεία στην Κοινοβουλευτική Συνέλευση του Συμβουλίου της Ευρώπης, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, με στόχο την προώθηση της πανευρωπαϊκής εκστρατείας του Συμβουλίου εναντίον της σεξουαλικής κακοποίησης και εκμετάλλευσης των παιδιών, που έχει τίτλο «Ένα στα πέντε». Ο Βοηθός Συνήγορος για τα Δικαιώματα του Παιδιού εστίασε στις ακόλουθες προτάσεις:

- Να καθιερωθεί σε όλες τις εκπαιδευτικές βαθμίδες η εκπαίδευση σχετικά με τα δικαιώματα του παιδιού, στην οποία θα περιλαμβάνονται στοιχεία για την προστασία των παιδιών από τη σεξουαλική βία.
- Να εισαχθεί η σεξουαλική αγωγή στα σχολεία, στο πλαίσιο προγραμμάτων Αγωγής Υγείας.
- Να επιμορφωθούν οι εκπαιδευτικοί στο θέμα της διαχείρισης σχετικών ζητημάτων.
- Να πλαισιωθεί το έργο των εκπαιδευτικών από ειδικούς ψυχικής υγείας και κοινωνικούς λειτουργούς στους οποίους τα παιδιά θα μπορούν να μιλούν με εχεμύθεια για σχετικά θέματα που τους απασχολούν.
- Να ληφθούν μέτρα για την καλύτερη προστασία των παιδιών-θυμάτων, ιδίως με την καθιέρωση πρωτοκόλλων καταγραφής και παραπομπής στη δι-

καιοσύνη των υποθέσεων κακοποίησης, τον περιορισμό των επαναλαμβανόμενων καταθέσεων των παιδιών και την αξιοποίηση της προβλεπόμενης από τη νομοθεσία βιντεοσκόπησης των μαρτυρικών καταθέσεων.

Τέλος, επισημάνθηκε η ανάγκη να ενημερωθεί και να ευαισθητοποιηθεί όλη η κοινωνία για το φαινόμενο της σεξουαλικής κακοποίησης-εκμετάλλευσης, όπως και για τις ενέργειες στις οποίες οφείλουν να προβαίνουν οι αρμόδιοι φορείς όσον αφορά την προστασία των παιδιών από αυτήν.


---

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΤΗΣ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

---

Ο Συνήγορος συμμετείχε σε σεμινάρια εκπαίδευσης κοινωνικών λειτουργών των δήμων της χώρας που διοργανώθηκαν από το Εθνικό Κέντρο Κοινωνικής Αλληλεγγύης σε συνεργασία με το ΚΕΣΑΘΕΑ. Στόχος ήταν η επιμόρφωσή τους σε θέματα διαχείρισης καταγγελιών για υποθέσεις που αφορούν ανηλικούς τις οποίες δέχεται το Κέντρο μέσω της νέας εθνικής τηλεφωνικής γραμμής παιδικής προστασίας (1107). Οι εκπαιδευόμενοι είχαν δηλωθεί από τους δήμους τους ως υπεύθυνοι των τοπικών Ομάδων Προστασίας Ανηλίκων, οι οποίες συγκροτήθηκαν σύμφωνα με τις προβλέψεις της ΚΥΑ 49540/2011. Ο Συνήγορος έχει υποστηρίξει ότι είναι απαραίτητο να αναπτυχθούν κοινωνικές υπηρεσίες σε όλους τους δήμους της χώρας με εξειδίκευση σε θέματα προστασίας της παιδικής ηλικίας. Μεταξύ άλλων οι υπηρεσίες αυτές θα διεξάγουν κοινωνικές έρευνες και παρεμβάσεις σε

προληπτικό και υποστηρικτικό επίπεδο ώστε να αποτρέπονται καταστάσεις που συνεπάγονται την παραβίαση δικαιωμάτων των ανηλίκων (σχολική διαρροή, βία στην οικογένεια, παραμέληση, εκμετάλλευση ανηλίκων κ.λπ.).



Περισσότερα και πιο αναλυτικά στοιχεία,  
στους ιστότοπους του Συνηγόρου [www.synigoros.gr](http://www.synigoros.gr),  
[www.0-18.gr](http://www.0-18.gr).

---

Οι αστερίσκοι [\*] μέσα στο κείμενο παραπέμπουν  
σε κατάλογο συνδέσμων ([www.synigoros.gr/?i=stp.el.links2011](http://www.synigoros.gr/?i=stp.el.links2011)) όπου μπορείτε να βρείτε  
σχετικά αναρτημένα έγγραφα.