



Περίληψη Πορίσματος

Προβλήματα στη μετακίνηση μαθητών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης

Ο Συνήγορος του Πολίτη πάγια εξετάζει το θέμα της μετακίνησης μαθητών προς τα δημόσια σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα με τα επιμέρους ζητήματα, για τα οποία απαιτήθηκε εξατομικευμένη παρέμβαση (λ.χ. ως προς τις συνθήκες μεταφοράς μαθητών, καθώς και ως προς την αποζημίωση γονέων σε περιπτώσεις που το δικαιούνταν), κατά τα τελευταία χρόνια αυξήθηκαν οι αναφορές για τη μετακίνηση ευρύτερου μαθητικού πληθυσμού. Διαπιστώθηκε μάλιστα ότι η μεταφορά πολύ συχνά πραγματοποιείται με προβλήματα και καθυστερήσεις ή ότι αποκλείονται από τη μεταφορά ομάδες μαθητών, για τις οποίες θα έπρεπε να διασφαλίζεται η δυνατότητα αυτή.

Μετά από σειρά παρεμβάσεων, που ωστόσο δεν είχαν πάντοτε το επιδιωκόμενο αποτέλεσμα, ο Συνήγορος του Πολίτη απέστειλε τον Ιούλιο του 2014 στα συναρμόδια Υπουργεία (Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υπουργείο Εσωτερικών) Πόρισμα, όπου συνοψίζονται τα προβλήματα της Κ.Υ.Α. που διέπει τις μετακινήσεις μαθητών και διατυπώνονται προτάσεις, με στόχο την επίλυση των προβλημάτων την ερχόμενη χρονιά.

Τονίστηκε καταρχάς στο Πόρισμα ότι η συνταγματική και διεθνής κατοχύρωση του δικαιώματος στη (δωρεάν) εκπαίδευση συνεπάγεται την υποχρέωση της Πολιτείας να διασφαλίσει, όπου απαιτείται, τη μετακίνηση των μαθητών από και προς το σχολείο, με τρόπο υλοποιήσιμο και ασφαλή, και χωρίς κόστος για τα παιδιά.

Επίσης, ο Συνήγορος επισήμανε την ανάγκη να λαμβάνονται υπόψη στο θεσμικό πλαίσιο ζητήματα που σχετίζονται με την ασφάλεια των μαθητών, με πληθυσμιακές, ηλικιακές, ή/και γεωγραφικές ιδιαιτερότητες, καθώς και με την απόσταση της κατοικίας του μαθητή από το σχολείο σε συνάρτηση με τη διάρθρωση των αστικών συγκοινωνιών και τον πραγματικό χρόνο που απαιτείται για τη μετακίνηση. Πιο συγκεκριμένα, η Αρχή, μεταξύ άλλων, πρότεινε:

α) Να επανεξετασθούν και να απλοποιηθούν οι προβλέψεις της Κ.Υ.Α., σχετικά με τις αποστάσεις που καθορίζουν τους δικαιούχους μεταφοράς, ώστε να διασφαλίζεται ότι οι προβλεπόμενες αποστάσεις είναι εφικτό να διανυθούν πεζή με ασφάλεια από μαθητές στις αντίστοιχες ηλικίες.

β) Οι μαθητές νηπιαγωγείου και δημοτικού σχολείου να μεταφέρονται, σε κάθε περίπτωση, για λόγους ασφάλειας με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών και με συνοδό, όταν η συνολική απόσταση της κατοικίας τους από το σχολείο είναι πάνω από 1.200 μ..

γ) Η μεταφορά μαθητών Β/θμιας εκπαίδευσης να πραγματοποιείται με δημόσια σύμβαση υπηρεσιών, όταν για την πρόσβαση στο σχολείο απαιτούνται πολλαπλές μετεπιβιβάσεις σε ΜΜΜ, που είναι εκ των πραγμάτων επισφαλείς και χρονοβόρες. Σε κάθε περίπτωση, να προβλέπεται σαφώς η συνεκτίμηση από την Περιφέρεια παραγόντων, όπως ο συνολικός χρόνος περπατήματος και αναμονής σε στάσεις, το φορτίο των μαθητών ορισμένων κατευθύνσεων και πληθυσμιακά-γεωγραφικά κριτήρια.

δ) Να ρυθμιστεί από το Υπουργείο Παιδείας με τρόπο σαφή και συγκεκριμένο η ασφαλής παραμονή στον χώρο του σχολείου των μαθητών που χρειάζεται να περιμένουν λόγω του χρόνου εκτέλεσης των δρομολογίων.

ε) Να συσταθεί άμεσα η προβλεπόμενη στην Κ.Υ.Α. Ομάδα Διαχείρισης Έργου (ΟΔΕ).

στ) Να επανεξετασθεί με απολογιστική μελέτη από το ίδιο Υπουργείο το μέτρο των συγχωνεύσεων σχολείων, στις περιπτώσεις που συνεπάγεται τη μετακίνηση των μαθητών, καθώς φαίνεται ότι το όφελος από τη συγχώνευση αντισταθμίζεται σε μεγάλο βαθμό από το σημαντικό κόστος μεταφοράς, που επιβαρύνει το Υπουργείο Εσωτερικών.

ζ) Να ληφθεί ειδική μέριμνα για τους μαθητές Ρομά, που διαμένουν σε απομονωμένους οικισμούς ή καταυλισμούς (δημόσια σύμβαση υπηρεσιών και πρόβλεψη ειδικών κινήτρων για τους μεταφορείς), καθώς και για τους μαθητές υπερτοπικών σχολείων, δηλ. των μουσικών, καλλιτεχνικών και ΕΠΑΛ (δημόσια σύμβαση υπηρεσιών εφόσον είτε διαμένουν σε συνολική απόσταση μεγαλύτερη από εκείνη που θα καθοριστεί, είτε δεν εξυπηρετούνται από αστική/υπεραστική συγκοινωνία χωρίς μετεπιβίβαση).