



ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ

Συμβολή του Συνηγόρου του Πολίτη στον Δημόσιο Διάλογο για την Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση

Δελτίο Τύπου της 6.5.2008

Ο Συνήγορος του Πολίτη, στο πλαίσιο της θεσμικής αποστολής του, ως Συνήγορος του Παιδιού, εξέδωσε κείμενο παρατηρήσεων, σχετικά με το **Σχέδιο Νόμου** για την «**Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση**», το οποίο πρόσφατα δημοσιοποίησε και έθεσε σε δημόσια διαβούλευση το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο Συνήγορος του Πολίτη καλωσορίζει την δέσμευση του Υπουργείου για τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στα πρόσωπα με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επίσης αναγνωρίζει τη διάθεσή του να βελτιώσει το υπάρχον πλαίσιο παροχής υπηρεσιών και να δημιουργήσει νέες σχολικές μονάδες ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, ώστε να δώσει την δυνατότητα φοίτησης σε μαθητές που μέχρι σήμερα αποκλείονταν από την εκπαίδευση.

Ωστόσο, βασισμένος στις διαπιστώσεις στις οποίες έχει προβεί βάσει του θεσμικού του ρόλου, ο Συνήγορος του Πολίτη επισημαίνει ότι το μεγαλύτερο πρόβλημα που παρατηρείται στη χώρα μας, ως προς την εκπαίδευση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δεν έγκειται τόσο στην έλλειψη νομοθετικού πλαισίου για την Ειδική Εκπαίδευση, όσο στην πλημμελή προσαρμογή του γενικού εκπαιδευτικού συστήματος στις αρχές της ισότιμης συμμετοχικής εκπαίδευσης, την οποία επιχείρησε να εισαγάγει ο ήδη ισχύων νόμος 2817/2000.

Αναφερόμενος στις σημαντικές, κατά την εκτίμησή του, αδυναμίες του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου, και επισημαίνοντας ορισμένα ζητήματα τα οποία προκαλούν στην Ανεξάρτητη Αρχή ανησυχία, ως προς το περιεχόμενο του προκείμενου Σχεδίου Νόμου, ο Συνήγορος του Πολίτη υπογραμμίζει την ανάγκη να ενσωματωθεί η ειδική εκπαίδευση, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, στο γενικό εκπαιδευτικό σύστημα. Με αυτό τον τρόπο θα μπορούν να αναπτύσσονται συλλογικές πρακτικές και προσεγγίσεις **μαθητοκεντρικής εκπαίδευσης**, με συμμετοχικές δραστηριότητες, που θα προάγουν τις ίσες ευκαιρίες και θα καταπολεμούν τις διακρίσεις και τους αποκλεισμούς σε βάρος των αδυνάτων.

Για να επιτευχθούν τα παραπάνω, χρειάζεται να υπάρξει μια σειρά συνεπών και συνεκτικών διοικητικών μέτρων και να γίνουν οι αναγκαίες επενδύσεις, ώστε να καλλιεργείται στους εκπαιδευτικούς, στους γονείς και στους μαθητές η συνείδηση ότι οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες δεν αποτελούν παράγοντα αποκλεισμού, αλλά πρόκληση για τη βελτίωση των εκπαιδευτικών εργαλείων και των διεργασιών, ώστε να δίνεται δυνατότητα σε όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές να αναπτύσσουν τις ικανότητές τους, να βελτιώνουν τις δεξιότητές τους και να συνυπάρχουν λειτουργικά.

Ο Συνήγορος του Πολίτη δηλώνει τη διαθεσιμότητά του για να συνδράμει, βάσει της θεσμικής του αποστολής, στην περαιτέρω παρακολούθηση της εφαρμογής της ήδη υπάρχουσας νομοθεσίας, καθώς και οποιουδήποτε νέου νομοθετήματος. Ο Συνήγορος επίσης είναι διαθέσιμος να συμβάλει και στην επεξεργασία κατευθύνσεων και μέτρων, ώστε η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση να πραγματώσουν με τον καλύτερο τρόπο την αποστολή τους, βάσει των συνταγματικά κατοχυρωμένων δικαιωμάτων των πολιτών.