

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ



ΣΥΝΗΓΟΡΟΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ  
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΗ ΑΡΧΗ

### Επιτυχής διαμεσολάβηση του ΣτΠ για βιβλίο Θρησκευτικών

Διορθώσεις σε βιβλίο θρησκευτικών πραγματοποίησε το υπουργείο Παιδείας μετά από αναφορά θρησκευτικής κοινότητας στον Συνήγορο του Πολίτη. Η Διαμεσολάβηση της Ανεξάρτητης Αρχής πραγματοποιήθηκε με την πλήρη συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων. Συγκεκριμένα, μετά από αναφορά θρησκευτικής κοινότητας, η οποία διαμαρτυρόταν για τον τρόπο με το οποίο παρουσιαζόταν το δόγμα της σε σχολικό βιβλίο, ο Συνήγορος του Πολίτη επισήμανε ότι η εγκύκλια θρησκευτική εκπαίδευση, αν και ομολογιακή, οφείλει να σέβεται όλες τις γνωστές θρησκείες και ν' αποφεύγει διατυπώσεις που υποτιμούν τα πρόσωπα των πιστών τους. Οξείες και επιθετικές επικρίσεις, όπως αυτές που επιτρέπει στα φυσικά πρόσωπα η ελευθερία του λόγου, δεν έχουν θέση σε εκπαιδευτικό εγχειρίδιο της δημόσιας παιδείας.

Ανταποκρινόμενο, το Υπουργείο Παιδείας παρήγγειλε την επανεξέταση του εγχειριδίου. Στη σχετική εισήγησή του, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο επισήμανε συγκεκριμένα σημεία που πρέπει να τροποποιηθούν προκειμένου ν' απαλειφθούν απαξιοτικές κρίσεις και να εξασφαλισθεί ο «επιστημονικός, κριτικός, πλουραλιστικός τρόπος» διδασκαλίας του μαθήματος, ενώ υπεραμύνθηκε αρκετών από τα κρίσιμα εδάφια. Η εισήγηση αυτή, ως προς τις προταθείσες τροποποιήσεις, υλοποιήθηκε πλήρως στην αμέσως επόμενη (Οκτώβριος 2007) επανέκδοση, στην οποία η μεν περιγραφή του δόγματος παραπέμπει επακριβώς σε εκδόσεις της ίδιας της θρησκευτικής κοινότητας, η δε παράθεση των διαφορών του από το ορθόδοξο δόγμα εμφανίζεται **σαφώς** διακριτή από το περιγραφικό σκέλος και απαλλαγμένη από απαξιοτικούς χαρακτηρισμούς.

Ο Συνήγορος του Πολίτη υπογραμμίζει ως ιδιαίτερα σημαντικό το γεγονός ότι η διόρθωση του επίμαχου βιβλίου, μετά από διαμαρτυρία των θιγομένων, έλαβε χώρα με πιστή τήρηση της προβλεπόμενης διαφανούς διαδικασίας διαρκούς ποιοτικού ελέγχου. Ειδικότερα, οι παρατηρήσεις των ιδιωτών και του Συνηγόρου του Πολίτη τέθηκαν υπ' όψη του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ως καθ' ύλην αρμοδίου, και εκείνο επεξεργάστηκε συγκεκριμένες εισηγήσεις σε συνεργασία με τους συγγραφείς. **Η διαδικασία αυτή δεν αποτελεί πολυτέλεια, αλλά στοιχειώδη εγγύηση για την αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών θεσμών και για τον συνδυασμό του επιστημονικού κύρους με τον δημόσιο έλεγχο.**